

# Educación en Análisis Conductual Aplicado (ABA): Seguimiento del Cuidador



## ¿MI HIJO CALIFICA PARA ABA A TRAVÉS DE MEDICAID?

Las reglas de Medicaid son diferentes en cada estado. Las cosas que pueden variar incluyen: Qué diagnósticos se cubren; Quién puede dar el diagnóstico; Qué herramientas se utilizan para confirmar el diagnóstico; Con qué frecuencia se debe revisar o actualizar el diagnóstico.

**Para obtener ABA a través de Medicaid, la mayoría (pero no todos) los estados requieren:**



Un diagnóstico de Trastorno del espectro autista (ASD) de un profesional aprobado.



Además, muchos también requieren la recomendación para ABA de un médico o especialista aprobado.

## ¿QUÉ ES ABA?

El Análisis Conductual Aplicado (ABA) es un enfoque de tratamiento diseñado para ayudar a los individuos a reducir comportamientos desafiantes y adquirir nuevas habilidades que promuevan una mayor independencia en el hogar, la escuela y la comunidad. Hace hincapié en reforzar los comportamientos apropiados, motivando así a las personas a utilizar sus habilidades recién aprendidas en lugar de recurrir a comportamientos inadecuados para satisfacer sus necesidades o deseos. El tratamiento con ABA se dirige específicamente a los síntomas y comportamientos que dificultan el aprendizaje y la independencia. Sin embargo, es importante notar que ABA no tiene la intención de reemplazar a la escuela o servir como sustituto del cuidado de niños.

## ¿ABA ES ADECUADO PARA MI HIJO?

En términos generales, ABA ayuda a las personas con autismo y otros desafíos de aprendizaje, desarrollo o comportamiento

- > ABA funciona bien para muchas personas, pero no todos se benefician o se benefician de la misma manera.
- > La decisión de iniciar ABA debe basarse en las necesidades de su hijo, no solo en el diagnóstico.
- > Por ejemplo, el trastorno del espectro autista (ASD) tiene un aspecto diferente para cada niño. No todas las personas con autismo necesitan o se beneficiarán de ABA.

## ¿CUÁNTO ABA NECESITA MI HIJO?

ABA no es una solución universal.

- > La cantidad de ABA (número de horas por semana) y el tipo de servicios no deben basarse únicamente en el diagnóstico. La cantidad debe coincidir con las necesidades ACTUALES del individuo, sus habilidades, otros tratamientos y el horario de su familia.
- > Las necesidades se evalúan con frecuencia a medida que las necesidades de tratamiento cambian con el tiempo.

## NIVELES DE ATENCIÓN (CUÁNTO ABA)

El tratamiento ABA varía en función de las necesidades individuales. A medida que las personas envejecen o progresan en la terapia, sus necesidades de ABA cambian. Pueden ser intensas o mínimas dependiendo de las necesidades actuales.\* Los proveedores deben considerar cuánta terapia se puede tolerar diariamente (edad, comportamiento, intervalo de atención), otros servicios (escuela, habla, OT), y la disponibilidad y capacidad de su familia para participar.

**ABA integral (30-40 horas/semana):** Para aquellos que necesitan ayuda en muchas áreas, necesitan aprender muchas habilidades y/o requieren apoyo sustancial para disminuir las cosas que se interponen en el camino del progreso.

**ABA focalizado (10-25 horas/semana):** Para niños con menos necesidades de aprendizaje o de comportamiento o metas de tratamiento más específicas en pocas áreas (como mejorar las habilidades sociales o laborales).

**Modelo de Consulta/Capacitación para cuidadores únicamente:** Capacitación para padres o cuidadores con poco o ningún tratamiento directo con el niño.

## ¿CÓMO SABRÉ SI ABA ESTÁ FUNCIONANDO?

La velocidad y la cantidad de progreso serán diferentes para cada persona. El progreso de ABA depende de muchas cosas: edad, duración del tratamiento, estilo de aprendizaje y cualquier otra afección que puedan tener.

- > El progreso significativo se hace cuando su niño muestra muchas habilidades nuevas o comportamientos desafiantes reducidos que están obstaculizando su independencia y seguridad en el hogar, la escuela y la comunidad fuera de ABA.
- > Si su hijo ha estado recibiendo tratamiento ABA pero no muestra ganancias después de un tiempo, se necesitan cambios en el plan de atención o en el tipo de tratamiento. Esto puede incluir cambiar el enfoque de la enseñanza, cambiar los métodos ABA, aumentar o disminuir el nivel de atención, recomendar otros servicios con ABA o en lugar de ABA.
- > Cuando no se observa ningún progreso significativo a lo largo del tiempo, el proveedor puede comenzar a disminuir lentamente el tiempo en ABA hasta el alta (terminar ABA) en favor de otros apoyos y servicios basados en la comunidad.

## OTROS SERVICIOS QUE PUEDEN AYUDAR A SU HIJO

ABA es solo una parte del sistema de apoyo para niños con ASD. Otros servicios útiles pueden incluir:

- > Terapia del Habla y del Lenguaje
- > Terapia Ocupacional (OT)
- > Servicios a través de la escuela de su hijo (IEP o educación especial)
- > Grupos de habilidades sociales
- > Habilidades para la vida o capacitación laboral (especialmente para adolescentes)
- > Hablar terapia o consejería si se muestran habilidades apropiadas de lenguaje y comunicación
- > Capacitación de los padres o terapia familiar
- > Medicamentos (si su médico lo recomienda)



Ayudar a su hijo a prosperar con el cuidado que necesita.

\* Todos los niveles de atención pueden incluir servicios individuales, en grupos de 2 a 5, o incluso en grupos más grandes (como los salones de clase). Esto se puede hacer en el hogar, clínicas, escuelas y/o en entornos comunitarios. Los servicios basados en grupos son importantes para abordar las habilidades sociales y ayudar a practicar lo que aprendieron con otros de su edad y en situaciones y entornos más naturales, especialmente cuando se proporcionan en un entorno no clínico.

## REDUCIR EL NIVEL DE ATENCIÓN O SUSPENDER ABA

- > El tratamiento con ABA no pretende ser un apoyo intensivo a largo plazo.
- > Desde el principio, su equipo debe ayudar a planificar cómo reducir lentamente ABA a lo largo del tiempo a medida que se avanza o cuando se ralentiza o se detiene.
- > La meta es que su hijo pase a un apoyo menos intensivo (como menos horas o grupos, escuela, etc.), cuando esté listo.
- > Para asegurarse de que su hijo esté listo, el tratamiento con ABA debe incluir un enfoque en asegurarse de que los individuos muestren sus habilidades fuera de las sesiones de tratamiento con ABA entre personas y lugares.
- > Las decisiones para reducir los servicios deben basarse en el progreso del individuo y en su capacidad de hacerlo bien en entornos comunitarios fuera de ABA (como la escuela o el hogar).

## SUPERVISIÓN DEL PERSONAL DE ABA

- > La ABA suele ser proporcionada por un Técnico de Comportamiento Registrado (RBT), supervisado por un Analista de Comportamiento Certificado por la Junta (BCBA).
- > ¡Se requiere supervisión! Ayuda a asegurarse de que: Su hijo está progresando; las metas y estrategias están trabajando; y los terapeutas están siguiendo el plan usando las técnicas correctas.



## CAPACITACIÓN PARA EL CUIDADOR Y LOS PADRES

Usted es el mejor defensor de su hijo y su aporte es clave para su éxito.

Cuanto más informado esté sobre los tratamientos de su hijo, mejor podrá ser el defensor de ellos. ¡Usted es una parte ESENCIAL del progreso de su hijo!

ABA debe incluir entrenamiento regular y apoyo para padres o cuidadores durante todo el tratamiento.

Esto le ayudará a aprender a:

- > Fomentar un comportamiento positivo
- > Enseñar habilidades en casa
- > Manejar comportamientos difíciles
- > Preparar a su hijo para nuevas situaciones

La capacitación debe coincidir con los valores, la cultura y el horario de su familia. También debe considerar sus metas para su niño y su familia.



## ¿TIENE PREGUNTAS O INQUIETUDES?

Siéntase siempre cómodo preguntando a su proveedor de ABA:

- > Cómo le va a su hijo
- > Qué progresos se están realizando
- > Cuál es su papel
- > Si otros servicios pueden ayudar

Hay administradores de casos disponibles para ayudarle a encontrar la opción más adecuada para las necesidades de su hijo y de su familia.